

TERHAD



LEMBAGA PEPERIKSAAN
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

PENILAIAN MENENGAH RENDAH 2010

23/2

GEOGRAFI
KERJA KURSUS
Kertas 2
Februari – Julai

1. *Kerja Kursus ini mengandungi **dua** tugas: **Tugasan 1** dan **Tugasan 2**.*
2. *Setiap tugas disertakan dengan Panduan Penskoran.*
3. *Pilih sama ada **Tugasan 1** atau **Tugasan 2**.*
4. *Calon dikehendaki melaksanakan tugas tersebut berdasarkan kriteria penskoran yang ditetapkan.*

Kerja Kursus dan Panduan Penskoran ini mengandungi 22 halaman bercetak.

ARAHAN KEPADA CALON

Calon hendaklah merujuk kepada Buku Panduan Pelaksanaan Dan Penilaian Kerja Kursus Geografi 23/2 dalam pelaksanaan kerja kursus ini.

1. Calon PMR **wajib** melaksanakan Kerja Kursus Geografi.
2. Calon PMR dikehendaki merancang dan melaksanakan Kerja Kursus Geografi dari **Februari** hingga **Julai** berpandukan senarai semak.
3. Calon hendaklah mendapatkan bimbingan guru dalam **pemilihan tugasan**. Kajian hendaklah dijalankan di tempat tinggal atau kawasan sekolah calon yang tidak melebihi 5 kilometer persegi.
4. Calon mesti melaksanakan **kesemua aspek** kerja kursus untuk mencapai tahap **Kod 1: Cemerlang, Kod 2: Kepujian atau Kod 3: Memuaskan**. Calon yang tidak menulis laporan dapatan kajian akan mencapai **Kod 4: Mencapai sebahagian tahap penguasaan minimum**.
5. Calon digalakkan menggunakan teknologi maklumat dan komunikasi (ICT) untuk mencari dan mengumpul fakta geografi.
6. Calon boleh melaksanakan kajian secara berkumpulan tetapi hasil kerja mestilah secara **individu**.
7. Fakta geografi yang dikumpul hendaklah didokumentasikan dalam bentuk **laporan dapatan kajian**. Laporan dapatan kajian hendaklah dihasilkan dalam bentuk **esei tidak kurang daripada 400 patah perkataan** mengikut format yang ditetapkan.
8. Hasil kerja kursus hendaklah ditulis tangan, ditaip atau menggunakan komputer pada kertas **saiz A4** sahaja. Penulisan menggunakan komputer hendaklah dengan fon **Times New Roman, saiz 12 dengan langkau 2·0**. Penggunaan komputer / foto dalam kajian **tidak** mempengaruhi pemarkahan.
9. Hasil kerja kursus calon mestilah merupakan **hasil usaha sendiri** dan tidak ditiru daripada mana-mana pihak.
10. Maklumat peribadi calon hendaklah ditulis di halaman hadapan laporan.
11. Rujukan hendaklah ditulis dengan format penulisan yang betul.
12. **Penilaian proses kerja** calon akan dilakukan **sepanjang masa** kerja kursus dilaksanakan.
13. **Penilaian dan pemberian markah** dilakukan selepas pelaksanaan setiap aspek. **Penskoran hasil kerja** calon dilakukan pada bulan **Julai**.

TUGASAN 1: AMALAN KITAR SEMULA

Calon dikehendaki menjalankan satu kajian tentang amalan kitar semula di kawasan kajian.

Kajian tersebut mestilah merangkumi perkara berikut:

- Konsep kitar semula
- Jenis-jenis bahan dan amalan kitar semula
- Kepentingan kitar semula
- Masalah / halangan amalan kitar semula
- Langkah / cadangan mengatasi masalah dalam melaksanakan kitar semula
- Penerapan nilai atau unsur patriotisme dalam dapatan kajian

ATAU**TUGASAN 2: MIGRASI DALAMAN PENDUDUK**

Calon dikehendaki menjalankan satu kajian tentang migrasi dalaman penduduk di kawasan kajian.

Kajian tersebut mestilah merangkumi perkara berikut:

- Konsep migrasi dalaman penduduk
- Pola migrasi dalaman penduduk
- Faktor yang mempengaruhi migrasi dalaman penduduk
- Kesan migrasi dalaman penduduk
- Cadangan untuk mengatasi kesan migrasi dalaman penduduk
- Penerapan nilai atau unsur patriotisme dalam dapatan kajian

TUGASAN TAMAT

PANDUAN PENSKORAN TUGASAN 1

AMALAN KITAR SEMULA

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
1	<p>Tajuk</p> <ul style="list-style-type: none"> Amalan Kitar Semula di Kawasan Kajian <p>Nota: Lokasi termasuk kawasan kajian, bandar / daerah dan negeri</p>	Menulis tajuk lengkap dengan menyatakan lokasi secara tepat	1	1
2	<p>Senarai kandungan</p> <ul style="list-style-type: none"> Perkara / butiran Halaman <p>Nota: Halaman 1 bermula dari aspek penghargaan</p>	Menyenaraikan enam atau lebih isi kandungan berserta nombor halaman / muka surat	1	1
3	<p>Penghargaan</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengetua Guru mata pelajaran Ibu bapa / penjaga Rakan-rakan Pihak luar / responden <p>Nota: Nyatakan nama pihak yang dihargai</p>	Menyatakan penghargaan kepada tiga pihak	1	2
		Menyatakan dan menghuraikan penghargaan kepada tiga pihak atau lebih	2	
4	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menamakan tajuk kajian Sebab-sebab pemilihan kawasan kajian Tempoh masa kajian dijalankan <p>Nota: Sebab-sebab pemilihan kawasan kajian perlu berkaitan dengan tajuk</p>	Menamakan tajuk kajian dan menghuraikan satu aspek pendahuluan sahaja	1	2
		Menamakan tajuk kajian dan menghuraikan dua aspek pendahuluan atau lebih	2	

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
5	<p>Objektif kajian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsep kitar semula • Jenis-jenis bahan dan amalan kitar semula • Kepentingan amalan kitar semula • Masalah / halangan amalan kitar semula • Langkah / cadangan mengatasi masalah dalam melaksanakan amalan kitar semula • Penerapan nilai atau unsur patriotisme dalam dapatan kajian <p><i>Nota: Objektif mesti dimulakan dengan kata kerja yang sesuai</i></p>	Menyatakan semua objektif kajian	2	2
6	<p>Kawasan kajian Nama kawasan kajian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latar belakang / sejarah kawasan kajian • Lokasi kawasan kajian • Pandang darat fizikal kawasan kajian • Jarak dari bandar / pekan terdekat 	Menamakan kawasan kajian dan menghuraikan dua aspek	1	2
		Menamakan kawasan kajian dan menghuraikan tiga aspek atau lebih	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • Peta: <ul style="list-style-type: none"> - Peta daerah / zon / bahagian 	Menyediakan satu peta daerah / zon / bahagian yang lengkap dengan: <ul style="list-style-type: none"> - tajuk dan bingkai (1m) - nama kawasan kajian dan arah mata angin (1m) <p><i>Nota: Tandakan kawasan kajian</i></p>	2	

[Lihat halaman sebelah
TERHAD

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	- Peta kawasan kajian	Melukis peta lakar kawasan yang tepat dan lengkap dengan <ul style="list-style-type: none"> - tajuk dan bingkai (1m) - arah mata angin dan petunjuk (1m) - simbol piawai (1m) - kekemasan dan kesempurnaan peta (1m) <p><i>Nota: Aspek di atas ditunjukkan dalam halaman yang sama</i></p>	4	6
7	<p>Kaedah kajian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemerhatian • Temu bual • Soal selidik • Rujukan <p><i>Nota 1: Mana-mana kaedah yang munasabah diterima</i></p> <p><i>Nota 2: Mana-mana kaedah kajian hendaklah berkaitan dengan dapatan kajian dan rujukan</i></p> <p><i>Nota 3: Bilangan responden:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Temu bual – minimum 3 orang • Soal selidik – minimum 20 orang 	<p>Menghuraikan satu kaedah sahaja</p> <hr/> <p>Menghuraikan dua kaedah atau lebih</p>	1	2

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
8	Dapatan kajian 8.1 Konsep kitar semula	Mentakrifkan konsep kitar semula dengan ringkas	1	2
		Menghuraikan konsep kitar semula dengan lengkap berserta contoh yang relevan	2	
8.2	Jenis bahan dan amalan kitar semula <ul style="list-style-type: none"> • Jenis bahan: <ul style="list-style-type: none"> - kertas - kaca - mineral - getah - plastik - tekstil - sisa makanan - kayu - air Nota : <i>Jenis bahan lain yang sesuai diterima</i> <ul style="list-style-type: none"> • Amalan kitar semula: <ul style="list-style-type: none"> - menjual/ membeli - mengguna semula - memberi sumbangan kepada pihak lain - menghasilkan bahan baru Nota: <i>Mana-mana amalan kitar semula yang munasabah diterima</i>	Menyatakan tiga jenis bahan atau lebih ATAU Menyatakan tiga amalan kitar semula atau lebih	1	6
		Menyatakan jenis bahan dan menghuraikan satu amalan kitar semula	2	
		Menyatakan jenis bahan dan menghuraikan dua amalan kitar semula	3	
		Menyatakan jenis bahan dan menghuraikan tiga amalan kitar semula	4	
		Menyatakan jenis bahan dan menghuraikan empat atau lebih amalan kitar semula	5	
		Menyatakan jenis bahan dan menghuraikan empat atau lebih amalan kitar semula serta menerapkan nilai atau unsur patriotisme	6	

[Lihat halaman sebelah
TERHAD

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	8.3 Kepentingan kitar semula <ul style="list-style-type: none"> • Menjimatkan penggunaan sumber • Menambah pendapatan • Peluang pekerjaan • Mengurangkan pencemaran • Memupuk kesedaran pentingnya kitar semula • Memupuk sikap berjimat cermat • Mencerikan persekitaran • Menggalakkan daya kreativiti dan inovasi • Mengurangkan penggunaan sumber 	Menghuraikan satu kepentingan kitar semula di kawasan kajian	1	5
		Menghuraikan dua kepentingan kitar semula di kawasan kajian	2	
		Menghuraikan tiga kepentingan kitar semula di kawasan kajian	3	
		Menghuraikan empat kepentingan kitar semula di kawasan kajian	4	
		Menghuraikan empat atau lebih kepentingan kitar semula di kawasan kajian serta menerapkan nilai atau unsur patriotisme	5	
	Nota: <i>Mana-mana kepentingan yang munasabah diterima</i>			

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	8.4 Masalah / halangan amalan kitar semula: <ul style="list-style-type: none"> • Sikap • Kurang pengetahuan • Kurang galakan • Kurang kemudahan • Harga terlalu rendah • Kecurian • Kurang pusat pengumpulan • Kurang kerjasama • Masalah pengurusan Nota: <i>Mana-mana masalah yang berkaitan dan munasabah diterima</i>	Menghuraikan satu masalah / halangan amalan kitar semula di kawasan kajian	1	4
		Menghuraikan dua masalah / halangan amalan kitar semula di kawasan kajian	2	
		Menghuraikan tiga masalah / halangan amalan kitar semula di kawasan kajian	3	
		Menghuraikan tiga atau lebih masalah / halangan amalan kitar semula di kawasan kajian serta menerapkan nilai atau unsur patriotisme	4	
	8.5 Langkah / cadangan untuk mengatasi masalah dalam melaksanakan kitar semula: <ul style="list-style-type: none"> • Kempen • Pendidikan • Kursus / bengkel / latihan • Menyediakan kemudahan / pusat pengumpulan • Kerjasama dengan pihak berkuasa / komuniti • Gotong-royong • Menubuhkan Kelab Pencinta Alam Sekitar Nota: <i>Mana-mana langkah yang munasabah diterima tetapi hendaklah berkaitan dengan masalah di kawasan kajian</i>	Menghuraikan satu langkah untuk mengatasi masalah dalam melaksanakan kitar semula di kawasan kajian	1	4
		Menghuraikan dua langkah untuk mengatasi masalah dalam melaksanakan kitar semula di kawasan kajian	2	
		Menghuraikan tiga langkah atau lebih untuk mengatasi masalah dalam melaksanakan kitar semula di kawasan kajian	3	
		Menghuraikan tiga langkah atau lebih untuk mengatasi masalah dalam melaksanakan kitar semula di kawasan kajian serta penerapan nilai atau unsur patriotisme	4	

[Lihat halaman sebelah
TERHAD

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	<p>Bahan grafik</p> <ul style="list-style-type: none"> Jadual Graf Carta pai Peta minda Carta aliran <p>Nota:</p> <p>(a) <i>Bina dua bahan grafik yang berlainan</i></p> <p>(b) <i>Graf atau carta pai mesti disertakan dengan jadual</i></p> <p>(c) <i>Bahan grafik dipersembahkan dalam mana-mana aspek dapatan kajian</i></p> <p>(d) <i>Bahan grafik mesti berkaitan dengan kaedah kajian</i></p>	<p>Jadual :</p> <ul style="list-style-type: none"> tajuk dan sumber (1m) data (1m) <p>Graf:</p> <ul style="list-style-type: none"> tajuk petunjuk label paksi X dan paksi Y skala plotan <p>Nota: <i>markah maksimum 2m</i></p> <p>Carta pai:</p> <ul style="list-style-type: none"> tajuk dan petunjuk (1m) ketepatan sudut dan peratus (1m) <p>Peta minda :</p> <ul style="list-style-type: none"> tajuk dan idea utama (1m) maklumat (1m) <p>Rajah aliran:</p> <ul style="list-style-type: none"> tajuk dan idea utama (1m) maklumat (1m) 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>4</p>
9	<p>Rumusan</p> <ul style="list-style-type: none"> Rumusan keseluruhan tentang dapatan kajian Penerapan nilai atau unsur patriotisme 	<p>Rumusan keseluruhan tentang dapatan kajian</p> <p>Rumusan keseluruhan tentang dapatan kajian serta menerapkan nilai atau unsur patriotisme</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>2</p>

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
10	Lampiran <ul style="list-style-type: none"> • Surat pengenalan diri murid • Surat kebenaran membuat kajian • Surat makluman kepada ibu bapa / penjaga • Surat kebenaran ibu bapa / penjaga • Surat penghargaan • Soalan temu bual • Borang soal selidik • Gambar / foto • Bahan daripada pelbagai sumber – majalah, akhbar, internet <p><i>Nota: Mana-mana lampiran yang relevan dengan kajian</i></p>	Menyertakan tiga bahan lampiran	1	2
		Menyertakan empat atau lebih bahan lampiran	2	

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
11	Rujukan <ul style="list-style-type: none"> • Buku teks • Atlas • Buku rujukan • Internet • Artikel • Majalah • Jurnal • Surat khabar • Buletin • Orang sumber <p><i>Nota 1: Sila rujuk buku Panduan Pelaksanaan dan Penilaian Kerja Kursus PMR Geografi halaman 17</i></p> <p><i>Nota 2: Rujukan mesti berkaitan dengan kaedah kajian</i></p>	Dua rujukan dengan format penulisan yang betul	1	2
		Tiga rujukan atau lebih dengan format penulisan yang betul	2	
12	Penilaian umum	Susunan mengikut format, kemas dan teliti	1	1
JUMLAH MARKAH				50

PANDUAN PENSKORAN TUGASAN 2

MIGRASI DALAMAN PENDUDUK

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
1	<p>Tajuk</p> <ul style="list-style-type: none"> Migrasi Dalaman Penduduk di Kawasan Kajian <p>Nota: <i>Lokasi termasuk kawasan kajian, bandar / daerah dan negeri</i></p>	Menulis tajuk lengkap dengan menyatakan lokasi secara tepat	1	1
2	<p>Senarai kandungan</p> <ul style="list-style-type: none"> Perkara / butiran Halaman <p>Nota: <i>Halaman 1 bermula dari aspek penghargaan</i></p>	Menyenaraikan enam atau lebih isi kandungan berserta nombor halaman / muka surat	1	1
3	<p>Penghargaan</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengetua Guru mata pelajaran Ibu bapa / penjaga Rakan-rakan Pihak luar / responden <p>Nota: <i>Nyatakan nama pihak yang dihargai</i></p>	Menyatakan penghargaan kepada tiga pihak	1	2
		Menyatakan dan menghuraikan penghargaan kepada tiga pihak atau lebih	2	
4	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menamakan tajuk kajian Sebab-sebab pemilihan kawasan Tempoh masa kajian dijalankan <p>Nota: <i>Sebab-sebab pemilihan kawasan kajian perlu berkaitan dengan tajuk</i></p>	Menamakan tajuk kajian dan menghuraikan satu aspek pendahuluan sahaja	1	2
		Menamakan tajuk kajian dan menghuraikan dua aspek pendahuluan atau lebih	2	

[Lihat halaman sebelah
TERHAD

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
5	<p>Objektif kajian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsep migrasi penduduk • Pola migrasi penduduk • Faktor yang mempengaruhi migrasi dalaman penduduk • Kesan migrasi dalaman penduduk • Cadangan mengatasi kesan migrasi dalaman penduduk • Penerapan nilai atau unsur patriotisme dalam dapatan kajian <p><i>Nota: Objektif mesti dimulakan dengan kata kerja yang sesuai</i></p>	Menyatakan semua objektif kajian	2	2
6	<p>Kawasan kajian</p> <p>Nama kawasan kajian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latar belakang / sejarah kawasan kajian • Lokasi kawasan kajian • Pandang darat fizikal kawasan kajian • Jarak dari bandar / pekan terdekat 	Menamakan kawasan kajian dan menghuraikan dua aspek	1	2
		Menamakan kawasan kajian dan menghuraikan tiga aspek atau lebih	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • Peta: <ul style="list-style-type: none"> - Peta daerah / zon / bahagian 	<p>Menyediakan satu peta daerah / zon / bahagian yang lengkap dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tajuk dan bingkai (1m) - nama kawasan kajian dan arah mata angin (1m) <p><i>Nota: Tandakan kawasan kajian</i></p>	2	

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	- Peta kawasan kajian	Melukis peta lakar kawasan yang tepat dan lengkap dengan <ul style="list-style-type: none"> - tajuk dan bingkai (1m) - arah mata angin dan petunjuk (1m) - simbol piawai (1m) - kekemasan dan kesempurnaan peta (1m) <p><i>Nota: Aspek di atas ditunjukkan dalam halaman yang sama</i></p>	4	6
7	<p>Kaedah kajian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemerhatian • Temu bual • Soal selidik • Rujukan <p><i>Nota 1: Mana-mana kaedah yang munasabah diterima</i></p> <p><i>Nota 2: Mana-mana kaedah kajian hendaklah berkaitan dengan dapatan kajian dan rujukan</i></p> <p><i>Nota 3: Bilangan responden:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Temu bual – minimum 3 orang • Soal selidik – minimum 20 orang 	<p>Menghuraikan satu kaedah sahaja</p> <hr/> <p>Menghuraikan dua kaedah atau lebih</p>	<p>1</p> <hr/> <p>2</p>	2

[Lihat halaman sebelah
TERHAD

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
8	Dapatan kajian 8.1 Konsep migrasi penduduk	Mendefinisikan konsep migrasi penduduk dengan ringkas	1	2
		Menghuraikan konsep migrasi penduduk dengan lengkap berserta contoh yang relevan	2	
8.2	Pola migrasi penduduk di kawasan kajian <ul style="list-style-type: none"> • Luar bandar ke luar bandar • Luar bandar ke bandar • Bandar ke luar bandar • Bandar ke bandar Nota: <i>Berikan pola migrasi yang terdapat di kawasan kajian sahaja</i>	Menyatakan pola migrasi penduduk di kawasan kajian	1	3
		Menyata dan menghuraikan satu pola migrasi penduduk berserta dengan contoh di kawasan kajian	2	
		Menyata dan menghuraikan dua pola migrasi penduduk berserta dengan contoh di kawasan kajian	3	

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	8.3 Faktor yang mempengaruhi migrasi dalaman penduduk di kawasan kajian <ul style="list-style-type: none"> • Arahkan majikan • Ikut keluarga • Melanjutkan pelajaran • Peluang pekerjaan • Bersara • Perkahwinan • Bencana alam • Governan • Kemudahan asas • Kadar upah • Petempatan baru • Meningkatkan taraf hidup • Darjah ketersampaian Nota: <i>Mana-mana faktor yang munasabah diterima</i>	Menyatakan tiga faktor	1	6
		Menyata dan menghuraikan satu faktor	2	
		Menyata dan menghuraikan dua faktor	3	
		Menyata dan menghuraikan tiga faktor	4	
		Menyata dan menghuraikan empat faktor	5	
		Menyata dan menghuraikan empat atau lebih faktor serta menerapkan nilai atau unsur patriotisme	6	

[Lihat halaman sebelah
TERHAD

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	8.4 Kesan migrasi dalaman penduduk di kawasan kajian	Menghuraikan satu kesan migrasi dalaman di kawasan kajian	1	6
	8.4.1 Kesan positif <ul style="list-style-type: none"> • Penduduk bertambah • Buruh bertambah • Masyarakat majmuk • Struktur penduduk berubah 	Menghuraikan dua kesan migrasi dalaman di kawasan kajian	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • Komposisi penduduk berubah • Pasaran bertambah • Taraf hidup meningkat • Hasil pertanian bertambah 	Menghuraikan tiga kesan migrasi dalaman di kawasan kajian	3	
		Menghuraikan empat kesan migrasi dalaman di kawasan kajian	4	
	8.4.2 Kesan negatif <ul style="list-style-type: none"> • Masalah sosial • Pengangguran • Persaingan pekerjaan dengan penduduk tempatan 	Menghuraikan lima kesan migrasi dalaman di kawasan kajian	5	
	<ul style="list-style-type: none"> • Masalah perumahan / setinggan • Struktur penduduk berubah • Komposisi penduduk berubah • Tanah terbiar • Hasil pertanian merosot • Pasaran bertambah / berkurang 	Menghuraikan lima kesan migrasi dalaman di kawasan kajian serta menerapkan nilai atau unsur patriotisme	6	
	Nota: Berikan sekurang-kurangnya tiga kesan negatif			

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	8.5 Cadangan mengatasi kesan migrasi dalaman penduduk	Menghuraikan satu cadangan mengatasi kesan migrasi dalaman di kawasan kajian	1	4
	<ul style="list-style-type: none"> • Wujudkan Rukun Tetangga • Kuat kuasa undang-undang • Wujudkan peluang pekerjaan • Membina rumah kos rendah / percuma / PPRT 	Menghuraikan dua cadangan mengatasi kesan migrasi dalaman di kawasan kajian	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan kemudahan kesihatan • Penyatuan tanah • Memberi insentif modal • Mewujudkan pusat pemasaran 	Menghuraikan tiga cadangan mengatasi kesan migrasi dalaman di kawasan kajian	3	
	<p><i>Nota : Cadangan mesti berkaitan dengan kesan negatif yang dinyatakan</i></p>	Menghuraikan tiga cadangan mengatasi kesan migrasi dalaman di kawasan kajian serta menerapkan nilai atau unsur patriotisme	4	

[Lihat halaman sebelah
TERHAD

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	<p>Bahan grafik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jadual • Graf • Carta pai • Peta minda • Carta aliran <p>Nota :</p> <p>(a) <i>Bina dua bahan grafik yang berlainan</i></p> <p>(b) <i>Graf atau carta pai mesti disertakan dengan jadual</i></p> <p>(c) <i>Bahan grafik dipersembahkan dalam mana-mana aspek dapatan kajian</i></p> <p>(d) <i>Bahan grafik mesti berkaitan dengan kaedah kajian</i></p>	<p>Jadual :</p> <ul style="list-style-type: none"> - tajuk dan sumber (1m) - data (1 m) 	2	4
		<p>Graf:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tajuk - petunjuk - label paksi X dan paksi Y - skala - plotan <p>Nota : <i>markah maksimum 2m</i></p>	2	
		<p>Carta pai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tajuk dan petunjuk (1m) - ketepatan sudut dan peratus (1m) 	2	
		<p>Peta minda :</p> <ul style="list-style-type: none"> - tajuk dan idea utama (1m) - maklumat (1m) 	2	
		<p>Rajah aliran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tajuk dan idea utama (1m) - maklumat (1m) 	2	

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
9	Rumusan <ul style="list-style-type: none"> Rumusan keseluruhan tentang dapatan kajian Penerapan nilai atau unsur patriotisme 	Rumusan keseluruhan tentang dapatan kajian	1	2
		Rumusan keseluruhan tentang dapatan kajian serta menerapkan nilai atau unsur patriotisme	2	
10	Lampiran <ul style="list-style-type: none"> Surat pengenalan diri murid Surat kebenaran membuat kajian Surat makluman kepada ibu bapa/ penjaga Surat kebenaran ibu bapa / penjaga Surat penghargaan Soalan temu bual Borang soal selidik Gambar / foto Bahan daripada pelbagai sumber – majalah, akhbar, internet <p><i>Nota: Mana-mana lampiran yang relevan dengan kajian</i></p>	Menyertakan tiga bahan lampiran	1	2
		Menyertakan empat atau lebih bahan lampiran	2	

[Lihat halaman sebelah
TERHAD

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
11	Rujukan <ul style="list-style-type: none"> • Buku teks • Atlas • Buku rujukan • Internet • Majalah • Jurnal • Surat khabar • Buletin • Orang sumber <p>Nota 1: <i>Sila rujuk buku Panduan Pelaksanaan dan Penilaian Kerja Kursus PMR Geografi halaman 17</i></p> <p>Nota 2: <i>Rujukan mesti berkaitan dengan kaedah kajian</i></p>	Dua rujukan dengan format penulisan yang betul	1	2
		Tiga rujukan atau lebih dengan format penulisan yang betul	2	
12	Penilaian umum	Susunan mengikut format, kemas dan teliti	1	1
JUMLAH MARKAH				50

PANDUAN PENSKORAN TAMAT